



# Unsere Schule im Überblick



Die Selbstverwaltung:  
Organe und Arbeitskreise

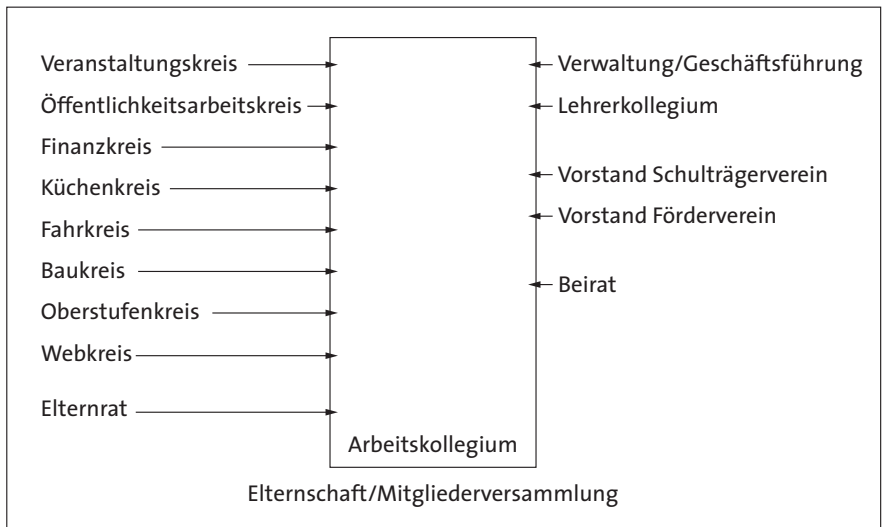
Stand Juli 2014

Rudolf  
Steiner  
Schule  
Remscheid



# Unsere Schule im Überblick

## Die Selbstverwaltung: Organe und Arbeitskreise



# Sozialgestalt der Schule

## Gestaltung der Gemeinschaft

|          |   |                 |
|----------|---|-----------------|
| <b>1</b> | <b>Das Prinzip der Selbstverwaltung</b> | <b>Seite 4</b>  |
| <b>2</b> | <b>Die Organisation in Vereinen</b>     | <b>Seite 4</b>  |
|          | a Förderverein                          |                 |
|          | b Trägerverein                          |                 |
| <b>3</b> | <b>Die Organe der Vereine</b>           | <b>Seite 6</b>  |
|          | 3.1.1 Mitgliederversammlung             |                 |
|          | 3.1.2 Vorstand                          |                 |
|          | 3.2.1 Lehrerkollegium                   |                 |
|          | 3.2.2 Arbeitskollegium                  |                 |
| <b>4</b> | <b>Die Arbeitskreise</b>                | <b>Seite 10</b> |

## 1 Das Prinzip der Selbstverwaltung

Eine Waldorfschule ist zugleich pädagogisches Leben wie auch öffentliches Leben. So werden alle Aufgaben, die eine öffentliche Schule unter Einschaltung der jeweils zuständigen Ämter erledigt (oder erledigen lässt), von der Schulgemeinschaft selbst geleistet. Die Städtische und/oder staatliche Bürokratie entfällt in vielen Bereichen; die langen Wege durch die Instanzen verkürzen sich – hoffentlich – auf das von der Gemeinschaft gewollte und zu bewältigende Maß.

Eltern und Lehrer sind damit aber zugleich gefordert als Miteigentümer, Mitunternehmer und Mitgestalter des Organismus Schule, seines pädagogischen, sozialen wie ökonomischen Lebens.

Daran schließen sich gerade für Eltern, die neu in die Schulgemeinschaft eintreten, Fragen zur Gestaltung der Selbstverwaltung an:

- a Wie gestaltet man das Leben in einer Gemeinschaft?
- b Wie wird die Schule verwaltet und geleitet?
- c Welche Strukturen gibt es innerhalb der Gemeinschaft und/oder des Lehrerkollegiums?

## 2 Die Organisation in Vereinen

Den äußeren Rahmen der Selbstverwaltung bilden – vor dem Hintergrund sowohl der Anforderungen des Systems der staatlichen Finanzierung, das in NRW für Schulen in freier Trägerschaft zur Anwendung kommt, als auch der Anforderungen des staatlichen Rechtslebens – zwei eingetragene, gemeinnützige Vereine mit jeweils unterschiedlichem Zweck, die das Gesamtsystem der Remscheider Schule tragen:

- a der Waldorfschulverein Remscheid e.V.  
Verein zur Förderung der Waldorfpädagogik in Remscheid  
(kurz Förderverein genannt)  
Der Verein dient satzungsgemäß der Förderung eines freien Schul- und Bildungswesens auf der Grundlage der Menschkunde Rudolf Steiners. Demgemäß fördert er die Remscheider Schule in finanzieller und ideeller Weise, daneben aber auch Projekte anderer waldorfpädagogischer Einrichtungen.

Mitglieder des Vereins sind vor allem die Eltern, aber auch Freunde der Schule, die mittels ihrer Zuwendungen/Beiträge die Voraussetzungen für die Erreichung der Ziele des Vereins schaffen.

Der Förderverein ist zudem Eigentümer der Schulanlage mit allen Gebäuden, die die Schule von ihm mietet.

Organe des Vereins sind die Mitgliederversammlung sowie der Vorstand, der aus mindestens drei Mitgliedern besteht.

b die Rudolf-Steiner-Schule Remscheid e.V.  
(kurz Trägerverein genannt)

Der Verein ist der eigentliche Schulträger, der die Schule nach außen vertritt. Die Satzung des Vereins weist sie als eine christliche, überkonfessionelle Schule besonderer Prägung auf der Grundlage der von Rudolf Steiner begründeten Pädagogik aus. Die Aufnahme von Schülern erfolgt satzungsgemäß allein nach pädagogischen Gesichtspunkten. Mitglieder des Vereins sind im Wesentlichen die Lehrer der Schule; ansonsten kann jede natürliche Person Mitglied werden, die sich mit den Zielen der Pädagogik Rudolf Steiners verbindet und im Kollegium der Schule oder in einem ihrer sonstigen Organe mitarbeitet.

Organe des Vereins sind die Mitgliederversammlung, der Vorstand, das Lehrerkollegium und das Arbeitskollegium.

Der Trägerverein schafft die Basis für die Zusammenarbeit aller an der Schule beteiligten Menschen in der Weise, dass das zugrundeliegende Ziel der Schule, aus dem letztlich ihre pädagogischen Aufgaben erwachsen – die Entwicklung der Kinder zu sich selbst – bestmöglich verwirklicht werden kann.

### **3 Die Organe der Vereine**

Um sich überhaupt aktiv an den Prozessen des schulischen Lebens beteiligen zu können, ist es erforderlich, Einblick in und Zugang zu den Organen und Gremien der Vereine zu gewinnen, indem diese erst einmal sichtbar gemacht werden.

Unterscheiden kann man diese Organe zum besseren Verständnis ihrer jeweiligen Existenz wie auch Funktion in äußere und innere Organe:

#### **3.1 Äußere Organe**

Um als juristische Gebilde handlungsfähig zu werden, verfügen beide Vereine jeweils über eine Mitgliederversammlung wie auch über einen Vorstand.

##### **3.1.1 Die Mitgliederversammlung**

Mindestens einmal jährlich findet für beide Vereine eine sog. „ordentliche“ Mitgliederversammlung statt, die dazu dient, Geschäftsbericht und Rechnungsabschluß für das abgelaufene Geschäftsjahr sowie die Planung für das kommende Geschäftsjahr entgegenzunehmen und zu verabschieden. Dabei findet auch eine Berichterstattung über die bisher geleistete Arbeit, über Projekte sowie anstehende Aufgaben statt. Die zu behandelnden Themen bzw. Anträge werden gemeinsam mit der Einladung in der Tagesordnung aufgeführt und zur Kenntnis gegeben.

Zu den Aufgaben der MV gehört zudem die Wahl der jeweiligen Vorstände, die Wahl von Rechnungsprüfern, der Beschluss von Satzungsänderungen sowie die Festsetzung von Mitgliedsbeiträgen (nur Förderverein!). Das zugehörige Procedere ist für beide Vereine in der Vereinsatzung geregelt.

##### **3.1.2 Der Vorstand**

Der jeweilige Vorstand führt die Geschäfte der beiden Vereine und vertritt sie gerichtlich wie außergerichtlich. Er besteht aus mindestens drei Mitgliedern, die von der Mitgliederversammlung gewählt werden. Jeweils zwei Mitglieder des Vorstandes sind gemeinsam zur Vertretung des Vereins berechtigt.

## 3.2 Innere Organe

### 3.2.1 Das Lehrerkollegium

Im Trägerverein gehört neben den bereits erwähnten äußeren Organen satzungsgemäß auch das Lehrerkollegium zu den Organen des Vereins. Es ist insofern als Teil der inneren Organe zu betrachten, als es bei den Aufgaben bzw. bei der Bedeutung des Kollegiums nicht um Fragen einer rechtlich zulässigen und geforderten Außenvertretung geht, sondern um die Wahrnehmung von pädagogischen Aufgaben und Funktionen der Schulleitung und somit direkt um das Innenleben des Organismus Schule.

Das Lehrerkollegium verantwortet und entscheidet:

- a die pädagogische Führung der Schule
- b die Aufnahme von Schülern
- c das Berufungsverfahren von Lehrern  
(Anstellung und Entlassung erfolgen als juristische Akte durch die Vorstände nach Klärung der wirtschaftlichen und ggf. rechtlichen Voraussetzungen).
- d die Konferenzordnung für die wöchentlich stattfindenden Konferenzen
- e die Vertretung des Kollegiums im Vorstand des Schulträgers.

Zur Bewältigung der anstehenden Aufgaben bzw. Funktionen erhalten die Mitglieder des Lehrerkollegiums Delegationen, die sie entweder in die Arbeitskreise der Schule und/oder Organe des Vereins einbinden oder die Übertragung bestimmter Aufgabenbereiche beinhalten, wie z.B. Betreuung der Stunden- und Vertretungspläne, der Deputate, Betreuung von neuen Kollegen, Praktikanten und Hospitanten, Aufnahmegremium, Vertretung in Einrichtungen der Schulbewegung etc.

Ein wesentliches Instrument der Selbstverwaltung bilden dabei die wöchentlich gemeinsam mit der Verwaltung stattfindenden Konferenzen:

- a Pädagogische Konferenz  
Geistige Grundlegung der Arbeit in der Schule durch gemeinsame Unterrichts- und Kinderbetrachtung, Arbeit an der Menschenkunde, künstlerische Übungen...
- b Technische Konferenz  
Mitteilungen aus dem und zum Schulleben bzw. Unterrichts- und Alltagsablauf
- c Geschäftskonferenz  
Funktion der Schulleitung  
Behandelt werden u.a. Fragen zur Kollegiumsbildung, zur Unterrichtsverteilung, zu Delegationen, Ordnungsmaßnahmen, Schüleraufnahmen u.v.m.

Die Vorbereitung der Technischen wie der Geschäftskonferenz obliegt dem Verwaltungsrat, der anstehende Themen aufnimmt und für ihre Bearbeitung bzw. Einbringung Sorge trägt. Die Regeln der Konferenzarbeit, der notwendigen Verfahren sowie der Entscheidungsbildung sind in der zugehörigen Konferenzordnung festgelegt.



### **3.2.2 Das Arbeitskollegium**

Neben dem Lehrerkollegium stellt das Arbeitskollegium ein weiteres inneres Organ des Schulträgers dar; zugleich kommt ihm eine grundlegende Rolle innerhalb der Gremien der Schule zu, indem es als Informations-, Meinungsbildungs- und Entscheidungszentrum konzipiert ist. Seine besondere Bedeutung erwächst ihm demgemäß aus seiner Aufgabe, eine Verbindung zwischen allen Gremien des Organismus Schule zu gewährleisten und eine Wahrnehmung der Arbeit in den diversen Organen, Arbeitskreisen und/oder Konferenzen zu haben. Dabei soll es vermitteln und ist auf Ausgleich sowie auf gemeinschaftlich begründete Vereinbarungen bedacht.

Das Arbeitskollegium bildet sich aus Delegierten aller Arbeitskreise der Schule, aus Delegierten des Lehrerkollegiums sowie den Vorstandsmitgliedern beider Vereine. Es fasst seine Beschlüsse auf der Grundlage von Vorlagen, die von den Vereinsorganen oder den Arbeitskreisen eingebracht werden; daneben nimmt es die dort selbstständig verantworteten Entscheidungen auf und koordiniert sie im Sinne der Schule als einem ganzheitlich zu betrachtenden System.

## 4 Die Arbeitskreise

Das gewählte Prinzip der Selbstverwaltung der Schule bedingt eine aktive Beteiligung von Eltern, Lehrern und Schülern an den Prozessen des schulischen Lebens sowie an den Sachfragen bzw. sachlichen Grundlagen, deren Bearbeitung und Gestaltung die Tragfähigkeit der Schule gewährleisten.

Ein wesentlicher Teil der Arbeit wird in den Arbeitskreisen geleistet, die zudem wichtige Schwerpunkte in der schulischen Arbeit setzen. Sie bilden sich entweder auf Initiative des Arbeitskollegiums oder in Abstimmung mit diesem. Sie wirken selbständig in den jeweiligen Sachgebieten und stehen allen an der Mitarbeit interessierten Angehörigen der Schulgemeinschaft offen. Eine erfolgsversprechende Mitwirkung setzt jedoch eine regelmäßige Teilnahme an den einmal im Monat stattfindenden Treffen der Arbeitskreise voraus. Im folgenden werden die z. Zt. bestehenden Arbeitskreise ohne Anspruch auf Vollständigkeit nur kurz skizziert, da sie die Gelegenheit haben, sich künftig in den Schulsachen individuell vorzustellen und ihre Arbeitsinhalte zu präsentieren:

### a **Baukreis**

Nachdem der Schulneubau von den Mitgliedern des Baukreises erfolgreich gestaltet und abgewickelt worden ist, hat sich der Schwerpunkt der Arbeit auf Instandhaltung und weitere Gestaltung verlagert.

### b **Elternrat**

Der Elternrat besteht aus jeweils zwei von der Elternschaft gewählten Mitgliedern pro Klasse und fungiert als Bindeglied zwischen Elternschaft, Lehrerkollegium, Arbeitskollegium und Vorstand. Er befasst sich u. a. mit Themen, die klassenübergreifend aktuell oder klärungsbedürftig sind, sowie mit Fragen, die auf den Elternabenden nicht hinreichend behandelt werden können.

### c **Finanzkreis**

Der Finanzkreis betrachtet den gesamten Schulhaushalt und behandelt Fragen des aktuellen Haushaltsjahres, der Finanzplanung sowie der Mittelverwendung. Ein besonderes Augenmerk gilt dabei denjenigen Mitteln, die zum einen als Eigenanteil zu den staatlichen Zuschüssen beigesteuert werden müssen, zum anderen aber zur Finanzierung von pädagogischen Angeboten, schulischen bzw. kulturellen Aktivitäten sowie der Schulgestaltung bzw. -ausstattung bereitgestellt werden müssen, da sie zwar aus dem pädagogischen Anspruch einer Waldorfschule erwachsen, jedoch nicht staatlich gefördert werden.

**d Veranstaltungskreis**

Der Veranstaltungskreis sorgt für die Organisation und Durchführung von Vorträgen, Theater-, Musik- und Eurythmieaufführungen sowie schulinterner Veranstaltungen von und für die Schulgemeinschaft.

**e Öffentlichkeitskreis**

Der Arbeitskreis hat es sich zur Aufgabe gemacht, die Schule, ihre Ziele, ihr Angebot und ihre vielfältigen Aktivitäten nach innen wie nach außen sichtbar zu machen und somit der gebotenen Kommunikation, Information und auch Transparenz eine Plattform zu bieten.

**f Küchenkreis**

Der Küchenkreis übernimmt in Eigenregie die mittägliche Verpflegung der SchülerInnen und anderer Schulaktiver. Bei Veranstaltungen übernimmt er häufig und viel gelobt die Sorge für das leibliche Wohlergehen der Gäste.

**g Fahrkreis**

Der Fahrkreis bemüht sich um die bestmögliche Beförderung der SchülerInnen zwischen Schule und Wohnort unter Berücksichtigung der vielfältigen und sich häufig ändernden Verwaltungsvorschriften zum Schülertransport sowie den berechtigten Interessen der SchülerInnen.

**h Oberstufenkreis**

Der Oberstufenkreis ist in erster Linie damit befasst, die berufsvorbereitenden Maßnahmen an unserer Schule zu optimieren. Er organisiert Berufsinformationsveranstaltungen und professionelle Bewerbungstrainings. In einem ständig zu aktualisierenden Katalog werden Angebote aus der Elternschaft zu Praktikumsplätzen, Lehrstellen und zur Berufsinformation erfasst. Ein weiteres Anliegen des OSTK ist es, die Entwicklungen im Oberstufenkonzept gedanklich zu begleiten, um ggf. Ideen und Anregungen mit dem Oberstufenkollegium zu diskutieren.

**i Webkreis**

Der Webkreis hat die Internetseite der Schule konzipiert und entwickelt. Darüber hinaus werden über verschiedene soziale Medien aktuelle Veranstaltungen und Termine kommuniziert. Die Website wurde auf eine solide ausbaubare Basis gestellt. Ziel ist es, die Website aktuell und interessant zu gestalten und zu pflegen. Hierzu ist eine enge Zusammenarbeit mit allen Gremien und Kreisen der Schule notwendig.

Rudolf  
**Steiner**  
Schule



Remscheid

Schwarzer Weg 9  
42897 Remscheid

Telefon 02191 667811  
Telefax 02191 666001

[rudolf-steiner-schule-rs@t-online.de](mailto:rudolf-steiner-schule-rs@t-online.de)  
[www.waldorfschule-remscheid.de](http://www.waldorfschule-remscheid.de)